

令和 8 年度 第 3 学年 数学科

評価の観点	評価基準	評価方法
知識・技能	・ 基礎的な概念や原理・法則を理解する。 ・ 正確に計算したり、グラフや図形を読み取ったり表したりする。	定期テスト（知識・技能分野） 小テスト
思考・判断・表現	・ 数学的な見方や考え方を身につけ、考察を通して事象を数学的に捉え、論理的に考え、説明する。	定期テスト（思考・判断・表現分野） 授業での取り組み
主体的に学習に取り組む態度	・ 数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度 ・ 問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度	①授業での取り組み（数学を生活や学習に生かそうとする態度） ②提出物の取り組み（ワークは自分の理解に応じて途中式を書き込む・ノートやプリントに自分の考えやまとめを書く・振り返りカードの内容） ③単元・テストごとの取り組み（解決の過程を振り返って改善・発展させようとする態度）

指 導 計 画											
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
式の計算	平方根	2 次方程式			関数 $y = ax^2$		相似	円	三平方の定理	標本調査	入試対策など